



## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Plan zagospodarowania przestrzennego województwa			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK6/1B				
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		1									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin pisemny w formie pytań i/lub testu wielokrotnego wyboru. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.					20%	
Projekt		100	55	45	Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy klauzurowej. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu.					80%	
Razem:		125	65	60						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej.							K2P_W02	W	
	2.	Zna i rozumie zapisy planu zagospodarowania przestrzennego województwa, w szczególności w zakresie koniecznym do sporządzania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.							K2P_W06	W	
	3.	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni dostępnych dla wszystkich użytkowników w planowaniu przestrzennym.							K2P_W05	W	
Umiejętności	1.	Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej.							K2P_U02	P	
	2.	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, formułować wnioski do planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.							K2P_U01	P	
	3.	Potrafi ocenić przydatność, wybierać i stosować zaawansowane metody i narzędzia adekwatne dla rozwiązywania złożonej problematyki planowania przestrzennego							K2P_U01	P	
	4.	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.							K2P_U04	P	
	5.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla planowania przestrzennego.							K2P_U03	P	
	6.	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach.							K2P_U05	P	
	7.	Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie planowania przestrzennego.							K2P_U02	P	
	8.	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w planowaniu przestrzennym.							K2P_U01	P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.							K2P_K01	P	
	2.	Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.							K2P_K01	P	
	3.	Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty.							K2P_K02	P	
	4.	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.							K2P_K03	P	

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Uwarunkowania wewnętrzne. System przyrodniczy. Gospodarka wodno-ściekowa i ochrona prze-			2

	ciwpowodziowa.	
2.	Zasoby glebowe i surowcowe. Wykorzystanie zasobów środowiska. System osadniczy.	2
3.	Ochrona dziedzictwa kulturowego. System transportowy.	2
4.	Gospodarka odpadami. Infrastruktura techniczna.	2
5.	Rozwój gospodarczy. Rozwój obszarów wiejskich.	2
6.	Polityka przestrzenna. Inwestycje celu publicznego.	2
7.	Zadania służące realizacji inwestycji celu publicznego.	2
8.	Prognoza oddziaływania na środowisko zmiany Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Opolskiego.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

Projekt		Metody dydaktyczne	Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt: I etap realizowany manualnie, II etap w technologii komputerowej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć, określenie tematyki ćwiczeń projektowych, wybór zadań projektowych.		5
2.	Badanie uwarunkowań lokalizacyjnych związanych z problematyką rozwiązań planistycznych.		5
3.	Określenie strategii analiz i prac projektowych.		5
4.	Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant I.		5
5.	Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant II.		5
6.	Przegląd prac prezentacja i dyskusja z udziałem partnerów/użytkowników kształtowanej przestrzeni.		5
7.	Optymalizacja rozwiązań.		5
8.	Opracowanie klauzurowe.		5
9.	Przegląd prac prezentacja i dyskusja.		5
10.	Weryfikacja i korekty prac.		5
11.	Weryfikacja i korekty prac.		5
12.	Weryfikacja i korekty prac.		5
13.	Weryfikacja i korekty prac.		5
14.	Weryfikacja i korekty prac.		5
15.	Finalna prezentacja i zaliczenia prac.		5
Razem liczba godzin:			75

#### Literatura podstawowa:

1.	Chmielewski J. M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
2.	Dąbrowski L.T.: Projektowanie regionalne, regionalne plany zagospodarowania przestrzennego, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1977.
3.	Kistowski M.: Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw, Uniwersytet Gdański, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk-Poznań 2003.
4.	Korzeniowski W.: Podstawy prawno-techniczne opracowania planów miejscowych i projektów budowlanych, IPB, Warszawa 2000.
5.	Ostrowski W.: Zespoły zabytkowe a urbanistyka, Arkady, Warszawa 1980.
6.	Pogodziński Z.: Planowanie przestrzenne terenów wiejskich, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1977.
7.	Tołwiński T.: Urbanistyka, tom III, Warszawa 1948.
8.	Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym wraz z późniejszymi zmianami.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Koncepcja polityki przestrzennego zagospodarowania kraju - MP nr26 z dnia 16 sierpnia 2001 r. poz. 502.
2.	Polska urbanistyka współczesna, Cz. I, opracowania z lat 1959-1969, praca zbiorowa, Arkady, Warszawa 1977.